

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ

1. Общие положения

1.1. Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее – Положение) в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы» (далее – Образовательная организация) разработано на основании и с учетом законодательства Российской Федерации, Устава и иных локальных нормативных актов Образовательной организации.

1.2. Положение определяет участников образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, их права и обязанности, порядок организации процесса применения дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в Образовательной организации, в том числе при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ходе реализации программ дополнительного образования и программ профессионального обучения (далее – образовательные программы) или их частей, а также порядок ознакомления участников образовательного процесса с настоящим Положением.

1.3. Понятия, используемые в настоящем положении:

1.3.1. Информационные системы – информационные системы Образовательной организации, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

1.3.2. Онлайн-курс – учебный курс, реализуемый исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальном сайте образовательной организации и образовательных платформах, доступ к которым предоставляется через информационно-коммуникационную сеть «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определённых результатов обучения;

1.3.3. Цифровой образовательный контент – материалы и средства обучения и воспитания, представляемые в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;

1.3.4. Цифровые образовательные сервисы – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

1.3.5. Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося – структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и(или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курсов;

1.3.6. Система дистанционного обучения Образовательной организации – комплекс для управления учебным контентом и организации дистанционного обучения, объединяющий различные информационные системы. Объекты, входящие в систему дистанционного обучения Образовательной организации позволяют размещать учебные материалы и другой цифровой образовательный контент, фиксировать учебные достижения обучающихся, организовывать взаимодействие между участниками образовательного процесса, разграничивать их доступ к персональной информации, однозначно идентифицировать обучающихся и педагогических, учебно-вспомогательных и административно-хозяйственных работников, которым предоставляется доступ через персональный аккаунт;

1.3.7. Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку, информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации и взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

1.3.8. Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии без непосредственного общения в аудитории) взаимодействии обучающихся и профессорско-преподавательского состава;

1.3.9. Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также форм аттестации. Образовательная программа может реализовываться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

1.3.10. Электронный образовательный ресурс – образовательный ресурс, представленный в электронной (цифровой) форме, наполненный предметным содержанием, сформированным в соответствии с регламентированной структурой;

1.3.11. Электронная информационно-образовательная среда – совокупность электронных образовательных ресурсов, средств информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от местонахождения обучающихся;

1.3.12. Прокторинг – процедура мониторинга прохождения всех видов аттестации, включая процесс идентификации обучающегося.

1.4. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан.

1.5. Целями и задачами применения электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий являются:

1.5.1. повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

1.5.2. предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения), повышение доступности образования;

1.5.3. организация экспертизы электронных ресурсов Образовательной организации;

1.5.4. накопление фонда оценочных средств в электронном формате;

1.5.5. мониторинг активности обучающихся на онлайн-курсах;

1.5.6. фиксация хода образовательного процесса;

1.5.7. создание цифрового образовательного контента для реализации образовательных программ;

1.5.8. реализация индивидуальных траекторий обучения и персонализации обучения, в том числе организация обучения по индивидуальному учебному плану.

1.6. Основными принципами применения дистанционных образовательных технологий являются:

1.6.1. принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды;

1.6.2. принцип адаптивности, позволяющий легко использовать цифровые образовательные ресурсы с целью проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий в форме электронных тестирований, интерактивных практических занятий, видеолекций и др.;

1.6.3. принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

1.6.4. принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им онлайн-курсы (или отдельные составляющие онлайн-курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

1.6.5. принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

1.7. Образовательная организация имеет право:

1.7.1. использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством Российской Федерации, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

1.7.2. использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при наличии педагогических работников, имеющих соответствующий уровень подготовки и оборудования, позволяющего реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий;

1.7.3. в реализуемых образовательных программах устанавливать соотношение объема учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

1.7.4. реализовывать образовательные программы исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

1.7.5. вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

1.8. При электронном обучении и применении дистанционных образовательных технологий используются специализированные ресурсы сети «Интернет», предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники сети «Интернет» (электронные библиотеки, базы знаний и т.д.).

1.9. Образовательная организация:

1.9.1. обеспечивает ознакомление обучающихся с перечнем образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе путем размещения сведений на официальном сайте Образовательной организации;

1.9.2. обеспечивает каждому обучающемуся возможность неограниченного доступа к информационным системам, электронному образовательному контенту и сервисам для освоения соответствующей образовательной программы или ее части.

1.10. Образовательная организация не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в сеть «Интернет».

1.11. При реализации образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Образовательная организация определяет:

а) основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей;

б) способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

в) перечень образовательных программ, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.12. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются следующие субъекты:

1.12.1. сотрудники Образовательной организации (педагогические и учебно-вспомогательные работники);

1.12.2. обучающиеся и их родители (законные представители) для лиц младше 18-и лет.

1.13. Ответственность участников образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

1.13.1. Ответственность Образовательной организации:

а) обеспечение доступа к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;

б) обеспечение фиксации хода образовательного процесса, результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации;

в) обеспечение возможности проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

г) формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

д) обеспечение условий для взаимодействия между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме

реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей;

е) обеспечение соответствующего применяемым технологиям уровня подготовки педагогических, учебно-вспомогательных и административно-хозяйственных работников Образовательной организации;

ж) обеспечение обучающемуся неограниченного доступа к средствам обучения, в том числе к информационным системам, электронному образовательному контенту и сервисам, программному обеспечению для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимом для её освоения или её части;

з) определение порядка оказания учебно-методической помощи обучающимся;

и) определение порядка оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

к) определение соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми образовательной организацией, и объема занятий, проводимых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

л) определение порядка фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем издания локального нормативного акта образовательной организации.

1.13.2. Ответственность родителей (законных представителей):

а) за обеспечение контроля деятельности по обучению с учетом рекомендаций при работе с персональным компьютером и другими техническими средствами;

б) обеспечение обучающегося аппаратно-программными средствами и каналом доступа в сеть «Интернет»;

в) обеспечение контроля соблюдения обучающимся учебного плана в соответствии с календарным учебным графиком, в том числе индивидуального учебного плана.

1.13.3. Ответственность обучающихся:

а) ведение деятельности по обучению с учетом рекомендаций при работе с персональным компьютером и другими техническими средствами;

б) за обеспечение аппаратно-программными средствами и каналом доступа в сеть «Интернет»;

в) за соблюдение обучающимся учебного плана в соответствии с календарным учебным графиком, в том числе индивидуального учебного плана.

1.14. Порядок формирования цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяется положением о порядке формирования цифровое индивидуальное портфолио обучающегося, которое размещается в открытом доступе на официальном сайте Образовательной организации в сети «Интернет».

1.15. Порядок оказания технической поддержки обучающихся и педагогических работников утверждается руководителем Образовательной организации и размещается в открытом доступе на официальном сайте Образовательной организации в сети «Интернет» и в системе дистанционного обучения Образовательной организации.

1.16. Возможные для использования сервисы взаимодействия педагогических работников с обучающимися посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий утверждаются руководителем Образовательной организации и размещаются в открытом доступе на официальном сайте Образовательной организации в сети «Интернет» и в системе дистанционного обучения Образовательной организации.

1.17. Соотношение объёма занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми образовательной организацией, и объёма занятий, проводимых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяется образовательной программой и ее учебным планом.

2. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Образовательная организация при принятии решения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий доводят до сведения участников образовательного процесса эту информацию путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте Образовательной организации в сети «Интернет».

2.2. Образовательная организация обеспечивает открытость и доступность информации о реализации образовательных программ исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий путем размещения указанной информации на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

2.3. Реализация образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационный среды Образовательной организации.

2.4. Нормативно-методическое обеспечение образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает:

- инструкции и памятки для обучающихся работников Образовательной организации по работе в системе дистанционного обучения Образовательной организации;
- инструкции с рекомендациями по технике безопасности при работе с персональным компьютером;
- порядок оказания учебно-методической помощи;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок организации текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок применения образовательной организацией сервиса прокторинга;
- определение способов идентификации личности обучающихся.

2.5. При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

2.6. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды.

2.7. В целях реализации образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений создаются условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде Образовательной организации, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, модулей, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации;
- возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

2.8. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-коммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном учебным планом и календарным учебным графиком, в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

2.9. Образовательную деятельность с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

2.10. Педагогическим работникам, учебно-вспомогательному персоналу и обучающимся предоставляется индивидуальный доступ к образовательным ресурсам электронной информационно-образовательной среды Образовательной организации.

2.11. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, применяют утвержденные электронные средства обучения.

2.12. В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация (индивидуальная и(или) групповая);
- семинар;
- практическое занятие;
- практикум;
- тестирование;
- самостоятельная работа и др.

2.13. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видеолекций;
- прослушивание аудиолекций;
- компьютерное тестирование;
- выполнение практического задания или практикума;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов и т.п.

2.14. В структуру обучения с применением дистанционных образовательных технологий должны быть включены следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа путем предоставления доступа к инструкциям, памяткам, проведения вводных лекций;
- информационная, методическая и техническая помощь;
- изучение электронных курсов;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

2.15. При использовании дистанционных образовательных технологий обучающийся и педагогический работник взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронный, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом. Коммуникация происходит в реальном времени;
- асинхронный, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а педагогический работник оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности. Обучающиеся изучают материалы для самостоятельного изучения, выполняют тестирования и практические задания, которые необходимо сдать к определённому сроку.

2.16. При обучении с использованием дистанционных образовательных технологий допустимо использовать одну из форм взаимодействия или их комбинацию.

3. Порядок организации текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Образовательной организации.

3.2. Оценивание обучающихся осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий с использованием средств и инструментов системы дистанционного обучения Образовательной организации, в том числе с использованием автоматической системы фиксации результатов освоения образовательных программ.

3.3. Результаты обучения, перечень изученных учебных дисциплин (модулей) фиксируется в электронных зачетных книжках. Оформление и ведение электронных зачетных книжек осуществляется в соответствии с Положением об электронной зачетной книжке Образовательной организации.

3.4. Образовательная организация для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации с дистанционных образовательных технологий определяет:

3.4.1. способ идентификации и (или) аутентификация обучающегося;

3.4.2. порядок использования сервиса прокторинга;

3.4.3. порядок действий обучающихся и лица (лиц), проводящего текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию, при возникновении технических проблем, препятствующих проведению промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий;

3.4.4. порядок, сроки и способы информирования обучающихся о порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, а также о способе ознакомления с их результатами.

3.5. Порядок применения образовательной организацией сервиса прокторинга, а также использования сервисов взаимодействия педагогических работников с обучающимися и родителями (законными представителями) посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами определяется локальными нормативными актами, которые размещаются в открытом доступе на официальном сайте Образовательной организации в сети «Интернет».

3.6. Порядок действий обучающихся и лица (лиц), проводящего текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию, при возникновении технических проблем, препятствующих проведению текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий определяется настоящим Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Образовательной организации, которое размещается в открытом доступе на официальном сайте Образовательной организации в сети «Интернет».

3.7. Порядок, сроки и информирование обучающихся о порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также о способе ознакомления с их результатами определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Режимом занятий обучающихся, Расписанием занятий, учебным планом, календарным учебным графиком и локальными нормативными актами, определяющими порядок проведения итоговой аттестации, размещенными в открытом доступе на официальном сайте Образовательной организации в сети «Интернет».

3.8. При реализации образовательных программ и их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Образовательная организация ведёт учёт и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажных носителях и (или) в электронной форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «О государственной тайне» и Федерального закона «Об архивном деле в Российской Федерации», а также обеспечивают обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона «О персональных данных».

3.9. Организация учета и хранения результатов образовательного процесса (в том числе наличие внутреннего документооборота на бумажных носителях и (или) в электронно-цифровой среде) осуществляется в соответствии с Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранении информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях Образовательной организации.

3.10. Системы управления обучением, программное обеспечение, используемое в составе дистанционных образовательных технологий, а также для реализации образовательных программ, идентификации обучающегося в составе сервисов прокторинга, видео-конференцсвязи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеоинформацией, файлами должны создаваться и использоваться в соответствии с законодательством Российской Федерации и (или) должны включаться в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2015 г. № 1236 «Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

4. Технические условия для организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий предусматривает обеспечение следующими техническими средствами:

4.1.1. Наличие персонального компьютера: процессор от 2.0 GHz; оперативная память от 2048 Мбайт и периферийного оборудования, позволяющего воспроизводить аудио- и видеофайлы, наличие веб-камеры,

4.1.2. Наличие на персональном компьютере поддерживаемых операционных систем:

- Windows от 7 версии;
- Linux;
- MAC OS.

4.1.3. Наличие сети, обеспечивающей доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам: от 512КБ/с.

4.1.4. Наличие программного обеспечения для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса

4.1.5. Наличие поддерживаемого интернет-браузера:

- Internet Explorer: версия не ниже 7.0;
- Mozilla FireFox: версия не ниже 3.0;
- Google Chrome: версия не ниже 95;
- Opera: версия не ниже 10.0;
- Microsoft Edge версия не ниже 46;
- Яндекс.Браузер: версия не ниже 21.

5. Кадровые требования для организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. Педагогические, учебно-вспомогательные и административно-хозяйственные работники, реализующие образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий, имеют соответствующий уровень подготовки.

5.2. Проведение учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляют педагогические и учебно-вспомогательные работники, прошедшие обучение по образовательным программам, направленным на изучение специальных методов обучения и (или) оказания учебно-методической помощи с использованием различных видов дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и имеющие документ о квалификации и (или) об обучении.

6. Порядок оказания учебно-методической помощи при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

6.1. Методическое обеспечение реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий планируется, разрабатывается и создается в системе учебно-методической документации и средств системы дистанционного обучения Образовательной организации в целях эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой, и решает следующие задачи:

- сопровождает педагогически целесообразный ритм (логику) освоения содержания образовательной программы;
- содействует созданию максимально прозрачной дидактической системы образовательной программы.

6.2. Учебно-методическая помощь при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется следующими методическими инструментами: программами, методиками, заданиями, разъяснениями, рекомендациями, инструкциями и т.п., представляющими собой системное описание образовательного процесса.

6.3. Формами оказания учебно-методической помощи при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются:

- 6.3.1. напоминания о сроках освоения того или иного элемента образовательной программы (режим последовательного открытия новых тем, учебных модулей и дисциплин);
 - 6.3.2. методические пояснения (инструкции) к каждому элементу образовательной программы;
 - 6.3.3. развернутый методический аппарат практических заданий (тело практического задания имеет следующую методическую структуру: описание подготовительной работы (при необходимости), формулировка задания, общие требования к выполнению именно этого вида заданий, требования к оформлению результатов работы);
 - 6.3.4. разъяснения по оцениванию, рекомендации по прохождению промежуточной и итоговой аттестации;
 - 6.3.5. описание способов взаимодействия и инструкции по работе с различными сервисами и приложениями системы дистанционного обучения Образовательной организации;
 - 6.3.6. индивидуальные консультации педагогических и учебно-вспомогательных работников, реализуемые средствами системы дистанционного обучения Образовательной организации по запросу обучающегося;
 - 6.3.7. доступ обучающихся к информационным библиотечным ресурсам электронных библиотечных систем посредством индивидуальной авторизации в указанных системах;
 - 6.3.8. свободный индивидуальный доступ обучающихся к материалам официального сайта Образовательной организации.
- 6.4. Способы оказания консультативной помощи обучающимся могут предусматривать как непосредственное взаимодействие с педагогическими и учебно-вспомогательными работниками Образовательной организации, так и автоматизированное, на основе чат-ботов, сформированных баз вопросов и ответов, иных инновационных IT-решений с диалоговыми интерфейсами.

7. Способы идентификации и (или) аутентификации обучающегося при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

7.1. Идентификация и (или) аутентификация обучающегося осуществляется в соответствии с приказом Образовательной организации «Об утверждении способов идентификации и аутентификации пользователей в LMS Moodle», который размещается в открытом доступе на официальном сайте Образовательной организации в сети «Интернет». Способом идентификации личности обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий признается автоматическая аутентификация пользователя в системе дистанционного обучения Образовательной организации с помощью уникальной пары логина и пароля.